



Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace

28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06

# **Výroční zpráva za školní rok 2017/2018**

Projednala a schválila Školská rada dne 2. 10. 2018

Předkládá: Mgr. et Mgr. Libor Šmejda, MBA  
ředitel školy

Ing. Jiří Wawrečka, předseda ŠR

## Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Organizace vzdělávání a výchovy .....	4
2.1	Vzdělávací programy.....	4
2.2	Přehled zájmových kroužků .....	4
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
3.1	DVPP 2017/18.....	6
4	Údaje o žácích .....	8
5	Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....	10
6	Údaje o prevenci.....	11
6.1	Zpráva výchovného poradce školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění speciální péče.....	11
6.2	Zpráva metodika prevence: .....	11
6.3	Aktivity na 1. stupni: .....	13
6.4	Aktivity na 2. stupni: .....	14
7	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	16
7.1	Zapojení do soutěží a přehlídek.....	16
7.2	Celoškolní projekty.....	16
8	Vlastní prezentace školy, akademie.....	18
9	Zapojení do projektů.....	19
10	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	20
11	Hlavní úkoly, spolupráce s partnery .....	21
11.1	Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok.....	21
11.2	Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi, jinými školami	21
12	Další záměry školy, zhodnocení, závěr .....	23
12.1	Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje).....	23
12.2	Vzdělávací, výchovné, investiční záměry.....	23
12.3	Vývojové trendy.....	23
13	Údaje o výsledcích kontrol.....	24
14	Základní údaje o hospodaření školy .....	25

## 1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace
Sídlo školy:	28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06
Právní forma školy:	příspěvková organizace
IČO:	467 500 45
Identifikátor právnické osoby:	600 074 994
Zřizovatel školy:	Město Česká Lípa, IČ 260428, okres Česká Lípa
Ředitel školy:	Mgr. et Mgr. Libor Šmejda, MBA
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Šárka Bártová
Datum zařazení do sítě (poslední změna):	22. 8. 2012
Adresa pro dálkový přístup (ID DS):	4g82fbe
Webové stránky školy:	<a href="http://www.zs-spicak.cz">www.zs-spicak.cz</a>

### Kapacita školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 577 099	kapacita: 1260 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 449	kapacita: 215 žáků
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	167 100 262	kapacita: 30 žáků

### Údaje o školské radě:

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění. Členové ŠR jsou: Mgr. Šárka Bártová, Mgr. Iva Brožová, Hana Ludvíková, Bc. Petr Novák, Jaroslav Šolta, Ing. Jirí Wawrečka.

## 2 Organizace vzdělávání a výchovy

### 2.1 Vzdělávací programy

- Žáci základní školy se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 830/2013 (včetně dodatků č. 1/2013 a č. 2/2015) s názvem „**Všichni nemohou být nejlepší, ale úspěšný může být každý**“.
- V přípravném ročníku probíhá činnost dle školního vzdělávacího programu „**Jsem človíček zvědavý i hravý**“. Ve školním roce 2015/16 byly otevřeny a plně obsazeny dvě třídy.
- Ve školní družině a školním klubu pracují žáci dle školního vzdělávacího programu „**Navlékání korálků dovedností a poznání**“.

### 2.2 Přehled zájmových kroužků

- Keramický kroužek
- Pracovní a výtvarné činnosti
- Čtení pod lampou
- Čtenářské kluby
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Florbal
- Futsal
- Míčové hry
- Sportovní hry
- Turistický kroužek
- Mladý žurnalista („hrupka“) – školní časopis
- Taneční kroužek Čtyřlístek
- Hra na flétnu - Růžičky
- Dyslektický nácvik
- Rozšíření učiva matematiky
- Počítačový klub
- Chemická praktika

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Věková skladba

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	5, 25	6, 62	18, 98	22	4, 86	57, 71
z toho ženy	4, 25	5, 62	18, 98	18	4, 86	51, 71

#### Odborná způsobilost

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace	
62,10	4	
z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2, 00	0, 00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1, 00	1, 00
koordinátor školního vzdělávacího programu	0, 00	0, 00
školní metodik prevence	2, 00	0, 00
koordinátor environmentální výchovy	1, 00	0, 00

#### Počet pracovníků

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	47	45, 32
Učitelé MŠ	0	0
Vychovatelky	8	7, 39
Ostatní zaměstnanci	21	17, 87
Celkem	76	70, 58

## Změny v pedagogickém sboru

Během školního roku došlo k těmto změnám v personálním obsazení: nastoupila 1 asistentka, pedagoga, 8 učitelů. Odešli 1 vychovatelka a 2 učitelé, 1 vychovatelka nastoupila na MD.

## Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	2017	2018
Počet pedagogických pracovníků	54, 97	57, 71
Počet nepedagogických pracovníků	13, 12	13, 12
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	28 812	29 136
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	14 383	16 857
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	1 771	1 686
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	1 298	1 612

### 3.1 DVPP 2017/18

V průběhu školního roku 2017/18 jsme se snažili naplnit cíle, které jsme si stanovili v hlavních úkolech, využívali jsme aktuálních nabídek a cenové dostupnosti. Spolupracovali jsme především s NIDV, CVLK, OS Společně k bezpečí, ASUD. Vzdělávání bylo financováno i z projektu „Šablony I“.

Preferována byla školení „pro celou sborovnu“.

Vytvořili jsme organizační podmínky pro úspěšné studium pedagogických pracovníků, kteří si doplňují kvalifikaci nebo se na doplnění připravují (UJEP, UK, 4).

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- **Vedoucí pracovníci školy (ŘŠ a ZŘŠ) během roku vzdělávali v těchto oblastech:**
  - Povinná dokumentace ve školách (ZŘŠ)
  - Novela zákoníku práce a vnitřní předpisy zaměstnavatele
  - ASUD (ŘŠ)
  - Konference Bakaláři (ZŘŠ)
  - GDPR (ŘŠ)
  - Financování regionálního školství (ŘŠ)
  - Aplikace právních předpisů ve školství (ŘŠ)
  - Efektivní hodnocení PP (ZŘŠ)
  - Konference Bezpečná škola (ŘŠ)
  - Management ve školství - absolutorium MBA (ŘŠ)

➤ **Poradenští pracovníci školy (VP, MP) absolvovali semináře, školení:**

- Setkání metodiků prevence, poradenských pracovníků (pravidelně)
- Tým pro mládež – pravidelné setkávání (MP)
- Trestná činnost v oblasti mládeže (MP)
- PC kriminalita a kyberšikana (MP)
- Komunikace a mediace ve školním prostředí (MP, VP)

➤ **Ostatní pedagogičtí pracovníci absolvovali semináře, školení:**

- Čtyři kroky k inkluzivní škole (AP - 4)
- Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace (PP - všichni)
- Už vím, proč se tak chová (vychovatelky)
- Vedení čtenářského klubu (1)
- Čtenářství napříč předměty (1)
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení (PP 1. st. – 40 hod.)
- Seminář dopravní výchovy
- Hry ve vyučování na ZŠ (1)
- Kouzelná hra se slovy (Nj, 1)
- Kurz první pomoci – doškolení PP, ZZA (3, 3)
- TechUp Bi (2)
- SPU – reedukace (2)
- Výuka matematiky metodou Hejného (1)
- Moderní literatura pro děti (1)
- Seminář FY (1)
- Metodické schůzky uč. CH (1)
- Školení řidičů
- Školení na používání defibrilátoru (2)
- Vedení třídnické hodiny jako prevence nekázně ve třídě (PP všichni)
- Učím, učíme se aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele (1)

## 4 Údaje o žácích

### Počty tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
1. st.	20	20	455	447	22, 75	22, 35	18, 2	17, 88
2. st.	11	12	266	287	24, 18	23, 91	14, 77	15, 94
Celkem	31	32	721	734	23, 25	22, 93	16, 02	17, 06

### Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2016/17			Školní rok 2017/18		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
137	32	115	113	25	90



## Vydaná rozhodnutí

<b>Vydaná rozhodnutí</b>	<b>počet</b>
přijetí k základnímu vzdělávání	115
odkladu povinné školní docházky	25
dodatečném odkladu povinné školní docházky	4
pokračování v základním vzdělávání	0
prominutí úplaty za poskytování školských služeb	7
snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
přestupu žáka z jiné ZŠ	32
přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
povolení individuálního vzdělávání	1
zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	184

## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	291	392
pochvala ředitele školy	5	8
jiná ocenění	0	0
napomenutí	118	110
důtka třídního učitele	58	71
důtka ředitele školy	18	26
snížená známka z chování	6	7

Prospěch	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	389	341
prospěl	329	368
neprospěl	23	29
nehodnocen	2	0

Průměrný prospěch je 1,8.

Průměrný počet zameškaných omluvených hodin na žáka je 51, 9; neomluvených 0,78.

### Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1	1, 3
čtyřleté gymnázium	7	9, 4
umělecká škola	2	2, 7
střední odborná škola - s maturitou	46	62, 2
střední odborné učiliště - s výučním listem	19	25, 7

## 6 Údaje o prevenci

### 6.1 Zpráva výchovného poradce školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění speciální péče

#### ➤ Za 1. stupeň:

Ve školním roce 2017/2018 byly otevřeny 2 přípravné třídy.

Na 1. stupni bylo vedeno 19 žáků s IVP (integrování – s poruchou řeči, hyperkinetickou poruchou a mentálním postižením). Ostatní žáci se SVP jsou nejčastěji postiženi některou ze specifických poruch učení, případně mají oslabené nadání či sociální znevýhodnění. Všem dětem, které získali doporučení ŠPZ (PPP Česká Lípa, SPC Liberec, SPC Semily) jsme zajistili podpůrná opatření dle daných doporučení, 4 asistentky pedagoga, pedagogické intervence (skupinové či individuální), nákup pomůcek. Na škole probíhala i logopedická péče. Proběhlo 5 výchovných komisí, jeden případ byl předán k šetření PČR (podezření na záškoláctví).

#### Za 2. stupeň:

V 6. – 9. ročníku se vzdělávalo celkem 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla poskytována podpůrná opatření od 1. do 4. stupně. Konkrétně se jednalo o žáka s těžkým zrakovým postižením, různé formy specifických poruch učení a chování, poruchy pozornosti, Aspergerův syndrom, oslabené nadání, sociálně kulturní znevýhodnění či chronické onemocnění ovlivňující vzdělávací proces. Ve třídách s těžce zrakově postiženým žákem a žákem s poruchou pozornosti působila asistentka pedagoga. Dvěma žákům byla v průběhu školního roku poskytována pedagogická intervence v rozsahu 1 – 2 hodiny týdně. Reeducaci SPU prováděla vyškolená pedagožka individuální formou či v malých skupinách. Metodickou pomoc poskytovalo škole SPC pro zrakově postižené v Liberci, SPC pro děti s poruchami autistického spektra v Semilech a PPP v České Lípě.

Pro žáky 8. a 9. ročníku bylo zorganizováno celkem 12 exkurzí a workshopů do výrobních podniků či pracovišť, středních odborných škol a učilišť. Se zástupci středních škol i významných zaměstnavatelů v našem regionu se vycházející žáci měli možnost setkat na tradiční Burze škol v České Lípě, veletrhu vzdělávání Educa v Liberci a akci pořádané Hospodářskou komorou ve spolupráci s MěÚ v České Lípě pod názvem Živá knihovna povolání.

Úzká spolupráce probíhala mezi školou a OSPOD MěÚ v otázkách žáků se sociálním znevýhodněním ohrožených sociálně patologickými jevy včetně záškoláctví či zanedbávání péče ze strany zákonných zástupců. V neposlední řadě škola poskytovala součinnost Policii ČR a soudům při řešení případů týkajících se našich žáků.

### 6.2 Zpráva metodika prevence:

V průběhu školního roku probíhaly aktivity vedoucí k plnění školního preventivního programu. Pokračovalo se ve všech pozitivních aktivitách a činnostech školy realizovaných v minulých letech, které se staly běžnou součástí života školy a které jsou kladně vnímány ze strany učitelů, žáků, jejich rodičů i ostatní veřejnosti.

Konkrétních témata prevence se promítla do všech oblastí vzdělávacího procesu:

- do vyučovacích předmětů ŠVP - formou průřezových témat,
- zájmových činností, třídnických hodin,
- exkurzí, besed, interaktivních programů a dalších aktivit pořádaných mimo vyučování.

#### **Podařilo se:**

- pro pedagogy
  - zajistit stálou informovanost,
  - podporovat další vzdělávání pedagogů,
  - podporovat všechny mimoškolní akce se třídou (např. výlety, kulturní akce, osobnostně sociální výcviky, exkurze, akce pro rodiče a děti)
- pro žáky
  - realizovat preventivní strategii v jednotlivých ročnících a předmětech s využitím nových forem a metod práce, začleňováním preventivních témat do výuky jednotlivých předmětů (průřezová témata ŠVP, viz ŠVP),
  - realizování pravidelných třídnických hodin - zaměřené na zvyšování sociálních kompetencí žáků, otevřené komunikace, posilování pozitivních vztahů v kolektivu i důvěry k třídní učitelce/učiteli, vytváření zdravého třídního klimatu,
  - pozitivně podporovat tvorbu a následné dodržování pravidel vzájemného soužití třídy, v každé třídě byla vytvořena pravidla soužití třídy, jejich plnění bylo vyhodnocováno během roku při třídnických hodinách,
  - podporovat mimoškolní akce se třídou (výlety, návštěvy kulturní akcí, osobnostně sociální výcviky, a jiné),
  - realizovat pro žáky 1. stupně preventivní programy zaměřené na ústní hygienu, rozvíjení znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy, v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva, zdravého životního stylu,
  - realizovat třídní či celoškolní projekty,
  - podporovat návštěvu kulturních představení a výstav a koncertů,
  - podporovat spolupráci žáků 1. a 2. stupně (projekty, žákovská samospráva, MDD, sportovní dny, Škrpál, letní prázdninové pobyty),
  - pro žáky - cizince s jazykovou bariérou nabídnout výuku češtiny pro cizince (3 skupiny)
  - pokračovat v 6. - 9. ročnících s programem Všeobecné primární prevence, zaměřený na posilování sociálních kompetencí (ve spolupráci s lektorkami OS Naše město – témata komunikace, konflikty, vztahy ve skupině, šikana, emoce, manipulace, asertivita, odmítání),
  - realizovat pro dívky i chlapce 6. ročníků besedy o dospívání (přednášky MP Education, s.r.o.), pro 8. ročníky realizovat besedy o AIDS a jiných infekčních chorobách (ve spolupráci s NsP Česká Lípa, Peer program Hrou proti AIDS studentů obchodní akademie),
  - zajistit pro všechny žáky během školního roku celou řadu exkurzí,

- projekty zaměřené na multikulturní výchovu, prevenci xenofobie, ochranu člověka za mimořádných událostí, zdravý životní styl, dopravní výchovu (Projektové dny),
  - pořádat mnoho různých školních soutěží – výtvarné, sportovní, vědomostní, a podporovat častější spolupráci mezi mladšími a staršími spolužáky, společné setkávání v zájmových útvarech, a při společných celoškolních aktivitách (Rozsvěcení vánočního stromu s vánočním jarmarkem, školní sportovní dny, recitační soutěže, školní akademie, ŠKRPÁL, MDD).
  - Podporovat zájem o pohyb a zvyšování fyzické zdatnosti (lekce plavání, bruslení, Odznak zdatnosti, branný závod),
- pro rodiče
- zajistit informovanost prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, webových stránkách školy a prostřednictvím elektronických žákovských knížek (nástěnka školy, třídy),
    - o preventivní strategii školy
    - o školním řádu
    - o kompetenci poradenských pracovníků školy (výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog)
    - o výměně informací a formě spolupráce
    - o pořádaných aktivitách a programech
  - spravovat sekci na webu školy, ve které rodiče najdou adresář poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnutí rizikového chování dětí,
  - pokračovat v konání tradičních školních akcí - 10. společenský večer školy, 14. turistický pochod ŠKRPÁL, 30. školní akademie, rozsvěcení vánočního stromu, vánoční jarmark, den otevřených dveří,
  - společně, ve spolupráci s poradenskými pracovníky, řešit vyskytující se problémy, především vztahové konflikty mezi dětmi a nebezpečí spojené s používáním digitálních zařízení a internetu,
  - pořádat společné aktivity (škola + děti + rodiče - Kuličkyáda, spaní v lese, výlety),

V průběhu roku jsme řešili několik vztahových konfliktů mezi žáky. Všechny byly vyřešeny ve spolupráci TU, poradenských pracovníků školy a zákonných zástupců žáků.

Všechny akce, které proběhly v průběhu školního roku, jsou zaznamenány v Plánu akcí (viz příloha č. 3).

### 6.3 Aktivity na 1. stupni:

- Žáci 1. stupně pracovali např. v těchto projektech:
- vítání jednotlivých ročních období
  - významné dny a svátky (Svatý Václav, Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, aktivity ke Dni Země, Den dětí)

- Letem světem (4. ročník)
  - Vánoční krmení lesních zvířátek (3. A)
  - Expedice TUMAM
- Své znalosti z vlastivědy a přírodovědy si žáci prohlubovali při těchto exkurzích:
- Svíčkárna Liberec (2. ročník)
  - Svíčkárna Šestajovice (4. ročník)
  - ZZS (3. ročník)
  - Peklo – ochrana přírody (3. ročník)
  - Planetárium, Královská cesta (4. ročník)
  - Botanicus Ostrá (4. ročník)
  - Nový Bor sklárna Slavia (5. ročník)
  - Ekocentrum Brniště (3. - 5. ročník)
  - Sklárna Slavia
  - Zákupy - výroba masek
  - Praha - technické muzeum
- V rámci osobnostního rozvoje navštěvovali naši žáci divadelní představení (Naivní divadlo Liberec, divadlo Ústí nad Labem) a výchovné koncerty, besedy v pobočkách městské knihovny a již tradiční Čtení pod lampou ve školní knihovně.

#### **6.4 Aktivity na 2. stupni:**

- Besedy, interaktivní programy, projekty, např.:
- Finanční gramotnost
  - Branný den
  - Hrou proti AIDS
  - 72 hodin
  - EDJ
  - Erasmus+
- Exkurze, např.:

- Praha - Vítkov, památník hrdinů heydrichiády
- Máchův kraj
- ZZS CL, HZS CL,
- Terezín
- AUTO ŠKODA Mladá Boleslav
- Svět knihy 2017 – Praha
- Crystalex Nový Bor
- Templ - Mladá Boleslav
- Protool Česká Lípa

V rámci přípravy na budoucí povolání: Burza škol, Úřad práce v České Lípě, SPŠ, SOŠ Lípa, SOŠ Varnsdorf

## 7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 7.1 Zapojení do soutěží a přehlídek

Žáci se celý rok účastnili těchto soutěží a dosáhli v nich určitých úspěchů:

- Předmětové olympiády z Čj, M, Ch, D, Př, Eko, Aj, Nj, Z – ve všech se naši žáci účastnili okresních kol
- Matematický klokan kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet – na školní i okresní úrovni
- Pythagoriáda – na školní úrovni i okresní úrovni
- Logická olympiáda – na školní, okresní úrovni
- Bobřík informatiky
- Recitační soutěž – účast v okresním kole
- Pohár rozhlasu – družstvo chlapců postoupilo do krajského kola
- Přespolní běh – účast v okresní kole
- Turnaj v basketbalu – republikové finále
- Českolipská pěnice (soutěž v sólovém zpěvu)
- Soutěž školních časopisů
- Českolipský laický záchranář
- Přehlídka flétnových souborů – Českolipská píšťalka, Pištec
- Den pro ekologii v Lužických horách
- Sportovní soutěže: Vybíjená, Coca – cola cup, Přespolní běh, Florbal, Atletická liga škol, Mc Donald's Cup – malá kopaná, Pohár rozhlasu, futsal
- O pohár starostky města Česká Lípa

### 7.2 Celoškolní projekty

Během roku jsme se také snažili uskutečňovat **celoškolní projekty**, které podporovaly spolupráci žáků napříč třídami a ročníky, podporovaly skupinovou práci a posilovaly komunikační dovednosti. Sledovali jsme cíl spojit obsah učení se životem. Některé akce podporovaly i spolupráci s rodiči a ostatními přáteli školy. Sledovali jsme cíl propojit obsah učení se životem.

- Celoškolní projekty a akce
- Evropský den jazyků
- Finanční gramotnost
- Vítání ročních období
- Den Země
- Dny otevřených dveří
- Společenský večer školy
- ŠKRPÁL – turistický pochod
- Školní akademie
- Špičákovské sportovní dny



- Charitativní sbírky (Psí vánoce, Adopce na dálku, Adopce pandy červené, Tříkrálová sbírka, Kytíčkový den, Život dětem)
- LVVZ
- Světový den zdraví
- Projekt Erasmus + (spolupráce žáků a učitelů cizích zemí, výjezdy do zahraničí)
- SPŠ – projektový den s technickými obory
- SŠ Lužická, Gymnázium Česká Lípa – projektové dny v rámci TechUp
- Poznávací zájezd do Drážďan
  
- Ostatní aktivity, např.:
- Běh Českou Lípou
- Sběr kaštanů, druhotných surovin
- Bruslení
- Zdobení vánočního stromu a adventní zpívání na náměstí
- Vánoční spaní ve škole
- Rozsvěcení vánočního stromu školy, vánoční jarmark
- Turnaje ve vybíjené, florbalu, futsale, přehazované, sálové kopané, basketbalu
- Výtvarné soutěže
- Masopust

## 8 Vlastní prezentace školy, školní akademie

- Nejdůležitějším prezentačním prostředkem školy jsou naše webové stránky [www.zs-spicak.cz](http://www.zs-spicak.cz). Jsou zde základní dokumenty o škole, kontakty, aktuální textové a obrazové informace o dění ve škole, např. aktuální rozvrhy tříd, přehled suplování, zprávy z aktivit jednotlivých tříd, účasti v soutěžích apod. Důležitým komunikačním kanálem mezi rodiči a učiteli je elektronická žákovská knížka, do které mají rodiče přístup právě ze školního webu.
- Jednou z tradičních aktivit školy, prostřednictvím které se škola prezentuje, je tvorba školního časopisu „nová hrupka“, který žáci pod vedením pedagogů vydávají a který vychází jako dvouměsíčník. Každoročně se umísťuje na předních místech v soutěžích školních časopisů. „Hrupka“ opakovaně získala certifikát „Kvalitní školní časopis“. V tomto školním roce oslavila již 21 let své existence.
- Školní akademie, je dalším způsobem prezentace školy. V kulturním domě Crystal se dopoledne pro spolužáky a večer pro širokou veřejnost, zejména tedy pro rodiče, prarodiče a další příznivce školy předvedou dětští účinkující pod vedením svých pedagogů s celou řadou různorodých vystoupení. Součástí večera je i ocenění nejúspěšnější žáků či školních týmů. V tomto školním roce byla udělena i cena za lidskost, kterou získala žákyně školy za záchranu života.
- Mezi další aktivity školy, které jsou pořádány pro širokou veřejnost je „Pasování devátáků“, tedy společenský večer, na kterém se při příležitosti loučení se s žáky devátých tříd scházejí jejich rodiče a prarodiče, učitelé, vychovatelé a další příznivci školy.
- šKRPÁL - turistický pochod - 14. ročník - patří mezi tradiční aktivity školy. Je pořádán pro širokou veřejnost a je každoročně velmi oblíbenou jarní akcí pro všechny generace, příznivce chůze, jízdy na kole.
- Škola se snaží prezentovat na veřejnosti i v celostátním, místním a regionálním tisku.

## 9 Zapojení do projektů

### Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- od Libereckého kraje byly získány prostředky na projekty zaměřené na výuku češtiny pro cizince, práci asistenta pedagoga a práci speciálního pedagoga (Šablony I.)
- Škola se zapojila do čerpání grantů EU (Šablony I.), získala prostředky na čtenářské dílny, doučování žáků, kroužek logiky a deskových her, vzdělávání CLIL.
- Od zřizovatele – města Česká Lípa čerpala prostředky na mimoškolní aktivity dětí a mládeže, ekologické projekty a vzdělávání žáků.
- Škola pokračovala v realizaci aktivit spojených s projektem ERASMUS+

Podrobnosti o získaných financích jsou v příložené tabulce.

#### Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
EVVO	KÚ Liberec	Příjemce	22 000
Financování AP - přípravka	MŠMT	Příjemce	132 736
Bezplatná výuka češtiny pro cizince EU	MŠMT	Příjemce	24 260
Bezplatná výuka češtiny pro cizince mimo EU	MŠMT	Příjemce	53 520
Životní prostředí - MěÚ	MěÚ Česká Lípa	Příjemce	20 000
Prevence kriminality	KÚ Liberec	Příjemce	17 000
Erasmus	Dům zahraničních služeb	Příjemce	66 7220

## **10 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V období 2010 – 2012 škola realizovala projekt OP VK – CEŽIV. Ve školním roce 2017/2018 proběhl poslední (pátý) rok povinné udržitelnosti projektu, připravený modul absolvovala 1 žena na mateřské dovolené.

## 11 Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

### 11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok

Hlavní úkoly pro školní rok 2017/2018 byly strukturovány do devíti částí: vzdělávací činnost, výchovná činnost, personální činnost, materiálně technické vybavení, kontrolní a informační činnost, hodnocení žáků a pracovníků školy, soutěže, olympiády, reprezentace školy a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s rodiči a spolupráce se Školskou radou. Všechny úkoly byly splněny. Trvale slabým místem při plnění stanovených úkolů je nízká motivace některých žáků k plnění školních povinností, problematická spolupráce s některými rodiči, obecně nedostatečná motivace pro plnění povinností. V oblasti personální došlo k mírnému zlepšení kvalifikovanosti (4 kolegové studují), někteří však zatím podmínky dané zákonem dosud nesplňují.

Během letních prázdnin byla dokončena oprava bednění u topení, byla provedena pravidelná údržba PVC. Největší akcí byla rekonstrukce elektroinstalace v hodnotě 600 tis. Kč, malování v místnostech s elektroinstalací a budoucích 6. tříd. Byly nakoupeny 2 interaktivní tabule, současně byla provedena údržba PC techniky (čištění a výměny disků)

Všechny učebny v 6. – 9. ročníku a odborné učebny na 2. stupni školy jsou standardně vybaveny PC a projekcí. Na 1. stupni je v každém ročníku jedna učebna s interaktivní tabulí, ve všech třídách jsou dataprojektory, přístup k internetu.

Kontrolní činnost vedení školy probíhala dle připraveného plánu, včetně hospitační činnosti. Hodnocení žáků bylo v souladu s právními předpisy a Školním řádem.

Hlavním komunikačním kanálem mezi školou a rodinou se stala elektronická žákovská knížka. Používáme také třetím rokem elektronickou třídní knihu v systému Bakaláři.

Hodnocení pracovníků školy vyplývá z kontrolní činnosti vedení, pro finanční ohodnocení bylo postupováno dle stanovených kritérií pro výplatu mimořádných odměn.

### 11.2 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi, jinými školami

- Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., „školský zákon“, v platném znění. Členové ŠR, jsou: Mgr. Šárka Bártová, Mgr. Iva Brožová, Hana Ludvíková, Bc. Petr Novák, Jaroslav Šolta, Ing. Jiří Wawrečka. Během školního roku se ŠR sešla třikrát, brala na vědomí provozní informace ředitele školy, schválila Výroční zprávu za školní rok 2016/2017 a Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2017.
- Spolek rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Špičák Česká Lípa, zapsaný ve spolkovém rejstříku vedeném u Krajského soudu v Ústí nad Labem v oddílu L, vložce č 551 pod číslem  
L551/RD2/KSUL, Fj 71012/2015/KSUL ze dne 4. 1. 2016, IČO: 65650298.
- SRPDS působí při škole na bázi dobrovolnosti, se školou těsně spolupracuje a prostřednictvím svého rozpočtu přispívá na její činnost, zejména na zájmové a

volnočasové aktivity žáků školy. Předsedou je pan Jaroslav Šolta. V září 2017 se konala pravidelná plenární schůze, která schválila rozpočet na školní rok 2017/2018. Výbor se sešel za školní rok celkem čtyřikrát.

## **12 Další záměry školy, zhodnocení, závěr**

### **12.1 Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)**

Demografická situace přirozené spádové oblasti školy – sídliště Špičák je stabilizovaná, s tendencí trvale mírného růstu natality, proto v nejbližším časovém horizontu bude počet žáků školy stoupat zejména na 2. stupni školy. Zvyšující se počet žáků umožní lepší využívání prostor školy pro budování odborných učeben i různorodé zájmové a volnočasové aktivity po vyučování. Umožní také stabilizaci pedagogického sboru s trendem zvyšování jeho kvalifikovanosti i z hlediska předmětové aprobovanosti. Dlouhodobým cílem je doplnění portfolia kvalifikovanosti pedagogického sboru o učitele fyziky a německého jazyka.

### **12.2 Vzdělávací, výchovné, investiční záměry**

Podrobně jsou popsány v Koncepci rozvoje školy na léta 2018 – 2023 a Rozpočtovém výhledu na léta 2016 – 2020.

### **12.3 Vývojové trendy**

Po nejbližší období cca 3 let předpokládáme stálý počet, resp. mírný pokles počtu žáků, zejména na 1. stupni školy. Kapacita školy je zcela dostačující. Hlavním úkolem je zajištění dostatečného počtu plně kvalifikovaných pedagogů, zejména pro 2. stupeň.

V oblasti materiálně technické bude pokračovat rekonstrukce vnitřního vybavení školy, zejména rozvodů elektřiny, výměna osvětlení tříd za úspornější, opravy zázemí u tělocvičen a celková rekonstrukce žákovských WC. Dále je třeba se soustředit na stálou údržbu sportovního areálu, dobudovat nebo obnovit herní prvky pro školní družinu a provést nezbytné terénní úpravy.

Ve střednědobém horizontu je třeba pokračovat v realizaci celkové opravy vnitřních rozvodů elektrické energie a osvětlení a připravit opravu rozvodů tepla a ústředního topení i oplocení areálu školy.

## **13 Údaje o výsledcích kontrol**

V průběhu školního roku 2017/2018 proběhly na škole tři kontroly:

1. Úřad práce ČR - Krajská pobočka v Liberci – protokol o kontrole 441823/17/LB
2. OSSZ Česká Lípa – protokol 126/18/550
3. Město Česká Lípa – protokol o kontrole MUCL/69296/2018



## **14 Základní údaje o hospodaření školy**

Informace za rok 2017 jsou v přiložené Výroční zprávě za hospodaření za toto účetní období.

### **Přílohy**

1. Výroční zpráva za hospodaření za rok 2017
2. Plán akcí za rok 2017/18